

## **Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для детей- инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ**

Образовательный процесс в МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Штат укомплектован учителей – логопедом и педагогом психологом, способными оказать квалифицированную логопедическую и психологическую помощь.

### **Логопедическая помощь**

В МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Для детей с нарушениями речи (разной степени) открыта группа компенсирующей направленности.

В наличии оснащённый уголок логопеда, который предназначен для:  
-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;  
-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Оснащение кабинета:

- зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;
- зеркала для индивидуальной работы;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детский;
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.

Учебно-методические пособия:

*а) для коррекционной логопедической работы:*

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

*б) для обследования уровня ВПФ, развития памяти, внимания, мышления:* (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы" и др.); мнемотаблицы.

*в) картотеки:* (атикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по

лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

г) *пособия и материалы*: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

### **Психологическая помощь**

В детском саду имеется кабинет психолога для проведения индивидуальных занятий, а также конфиденциального консультирования родителей воспитанников.

Для осуществления индивидуальных занятий по психологической разгрузке имеется сенсорная комната, обеспеченная следующим оборудованием:

- Пучок волокон оптики «Звездный дождь»
- Шар зеркальный
- Световая пушка «Зебра-50»
- Комплект «Сенсорный уголок»
- Стол дидактический с двумя чашами
- Настенное интерактивное панно «Бесконечность»
- Фонтан декоративный
- Напольный волоконно-оптический ковёр «Звездочёт»
- Музыкальный центр «Mystery»
- Компакт диски с музыкой для релаксации.